



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca magisterska

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

15

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Małgorzata Sławińska, prof. PP

e-mail: malgorzata.slawinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Beata Mrugalska

e-mail: beata.mrugalska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Ma wiedzę zgodną programem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Umie nawiązywać



kontakty z przedsiębiorstwami, przeprowadzać wywiady, wykonywać pomiary aparaturowe, analizować dostępne w przedsiębiorstwach materiały źródłowe oraz przeszukiwać bazy literatury, w związku z realizowanym tematem pracy magisterskiej.

Cel przedmiotu

Celem przygotowanej pracy dyplomowej magisterskiej jest rozwiązanie problemu, zdefiniowanego w temacie pracy i uszczegółowionego w karcie tematycznej. Powinien opanować umiejętność jasnego i poprawnego wyrażania swoich myśli w formie pisemnej i werbalnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii projektowania uwzględniającego zastosowanie zasad bezpieczeństwa, [P7S_WG_02]
- zna zasady przygotowywania i prowadzenia badań naukowych w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S_WK_01]
- zna współczesne trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie stosowanych systemów bezpieczeństwa, [P7S_WK_02]

Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, przeprowadzać ocenę, krytyczną analizę oraz syntezę pozyskiwanych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię, [P7S_UW_01]
- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w języku obcym, [P7S_UW_02]
- potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne, [P7S_UW_03]
- potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, w szczególności z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P7S_UW_04]
- potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne

- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, [P7S_KO_02]
- ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P7S_KR_01]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżące konsultacje z promotorem.

Prezentacja wyników badań w trakcie seminarium magisterskiego.

Opinia o pracy przygotowana przez promotora.

Opinia o pracy przygotowana przez recenzenta.

Obrona pracy w trakcie egzaminu magisterskiego.

Treści programowe

Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi. Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej.

Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej:

- wyników badań literaturowych odnośnie problemu postawionego w pracy,
- uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania podmiotu (organizacji) w którym są prowadzone badania,
- wyników analizy aktualnie zastosowanego w organizacji rozwiązania problemu,
- koncepcji/projektu doskonalącego rozwiązania postawionego problemu.

Metody dydaktyczne

- praca z książką, opis, klasyczna metoda problemowa, objaśnienie, metoda przypadków,

Literatura

Podstawowa

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej WIZ PP.
2. Szkutnik Z., (2005), *Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.
3. Babbie E. (2007), *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa.
4. Czakon W., (2016), (red.) *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprin GAB Media, Piaseczno.
5. Budniak E., Mateja B., Sławińska M.(2016), *Specyfika kompleksowego ujęcia edukacji w zakresie ergonomii w bezpieczeństwie*, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, nr 69, s. 5-16.

Uzupełniająca

1. Węglińska M., (2005), *Jak pisać pracę magisterską?*, Oficyna Wydawnicza "impuls", Kraków.
2. Kaszyńska A., (2008), *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską?* Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	300	15,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu końcowego, wykonanie pracy magisterskiej ¹)	280	14,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności